



Educación

Secretaría de Educación Pública

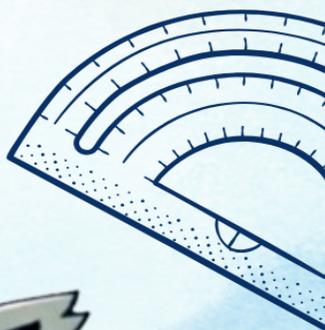
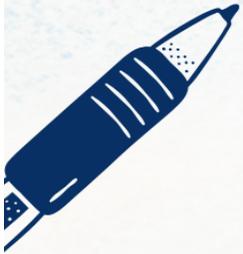


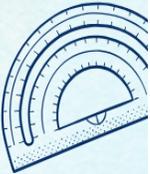
TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



GUÍA DE ESTUDIOS

Examen de admisión
2025





Guía de Estudio para el Examen de Admisión en Línea Instituto Tecnológico de Jiquilpan

Primera Edición: 2023

© Tecnológico Nacional de México Derechos Reservados conforme a la Ley Federal de Derecho de Autor.

Instituto Tecnológico de Jiquilpan, Carretera Nacional S/N Km 202 Centro CP 59510 Jiquilpan de Juárez Michoacán; Tels. 353 – 533 - 1126

<http://www.jiquilpan.tecnm.mx/>

Contenido: Academia de Contador Público.

Edición: Departamento de Desarrollo Académico: Mayra Ibeth Mejía Pozos y José Humberto Carranza García.

Diseño: Mónica Azucena Luna Andrade.

Queda prohibida la reproducción parcial o total en cualquier medio del contenido del presente escrito, sin contar con la autorización del Instituto Tecnológico de Jiquilpan.



CONTENIDO

CONTENIDO	3
DIRECTORIO.....	4
.....	5
HISTORIA DEL TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN	5
PRESENTACIÓN.....	7
INTRODUCCIÓN.....	8
INFORMACIÓN GENERAL DE GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN EN LÍNEA INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN	9
I. <i>Guía Contador Público</i>	10
a) Contabilidad	10
b) Matemáticas.....	12
II. <i>Bibliografía</i>	14
a. Bibliografías para Contador Público	14
b. Bibliografía sugerida para Matemáticas.....	14
III. <i>Modalidades y tipos de preguntas</i>	15
IV. <i>Ejemplos de reactivos</i>	15
a) Matemáticas para Contador Público.....	16
2.3 GEOMETRÍA.....	18
b) Matemáticas.....	18
V. <i>Recomendaciones generales para prepararse adecuadamente</i>	20
VI. <i>Recomendaciones para presentar el examen de admisión en línea</i>	21
VII. <i>Instructivo para presentar el examen de admisión en línea</i>	21



DIRECTORIO.

Octavio Ramírez Rojas.
Director.

Edgar Vinicio Villalpando Arteaga.
Subdirector Académico.

Javier Alejandro Baca López.
Subdirector de Planeación y Vinculación.

Andrés Eloy González Vega.
Subdirector de Servicios Administrativos.

José Humberto Carranza García.
Jefe Depto. Desarrollo Académico.

Blanca Laura Guillén Espinoza.
Jefa Depto. Ciencias Básicas.

Luis Humberto Estrada Torres.
Jefe Depto. Ciencias Económico-Administrativas.

José Manuel Padilla Aguilar.
Jefe Depto. Sistemas y Computación.

Joel Guerra Pizano
Jefe Depto. Ingeniería Industrial.

Susana Janet Santoyo Murguía.
Jefa Depto. Ingeniería Química y Bioquímica.

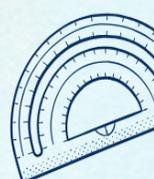
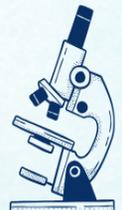
Mónica Guadalupe Contreras Higuera.
Jefe Depto. Ciencias de la Tierra.

HISTORIA DEL TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN

La idea original de la creación del Instituto Tecnológico de Jiquilpan nació de un grupo de egresados del Instituto Politécnico Nacional (I.P.N.) interesados y relacionados con la educación, encabezados por el Dr. Víctor Manuel Ceja Valencia, quien fue posteriormente el Director fundador del I.T.J. Según testimonio del propio Dr. Ceja, tres fueron los principales factores que influyeron para la creación de nuestro Tecnológico: La necesidad de crear una institución de educación superior en la región Ciénega de Chapala que absorbiera la gran demanda de alumnos potenciales egresados de los centros de estudio de nivel medio superior de la zona, quienes, para poder continuar sus estudios superiores, implicaba desplazarse a ciudades como México, Morelia y Guadalajara.

De los 30 primeros CECyTe's (Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos) establecidos en el país, todos ellos, a excepción del de Jiquilpan (que le correspondía el número 29), ya habían dado lugar al nacimiento de un Instituto Tecnológico. En honor al fundador del I.P.N., el General Lázaro Cárdenas del Río que sin duda hubiese deseado que se estableciera un Instituto Tecnológico en su tierra natal.

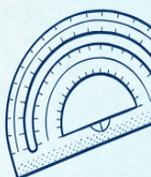
Es justo mencionar otros apoyos que facilitaron la labor para obtener la autorización y el inicio de las actividades de este centro de estudios; desde luego se reconoce el mérito a quien, con su autorización hizo posible el nacimiento formal de Instituto, al entonces Presidente de la República Luis Echeverría Álvarez. De igual manera el apoyo de Ing. César Uscanga sin el cual no hubiera sido posible la fundación de Tecnológico. Comparte el mérito el Lic. Carlos Torres Manzo, en aquel tiempo Gobernador de estado de Michoacán, quien brindó todas las facilidades técnicas y físicas tales como la





donación del terreno que ocupan actualmente las instalaciones del I.T.J. Facilitó también los trámites el entonces Director General de Institutos Tecnológicos, el Ing. Emiliano Hernández Camargo. Notables fueron, además, los apoyos brindados por el Director General del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), Arquitecto Manuel Teja Oliveros, quien posibilitó la construcción oportuna de lo que fueron las primeras instalaciones.

Dadas así las condiciones favorables para la instalación de un Instituto Tecnológico en Jiquilpan, finalmente el 27 de noviembre de 1976 el entonces Presidente de la República Lic. Luis Echeverría Álvarez, firma el Decreto Presidencial en el que se autoriza la creación del I.T.J., en dos meses prácticamente con un total de 106 alumnos que fue con los que el Instituto inició sus actividades el 14 de Febrero de 1977.



PRESENTACIÓN

Estudiantes de nuevo ingreso:

El Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan elabora la presente guía de estudio para los estudiantes que aspiran ingresar a esta gran institución. Los estudiantes que han concluido sus estudios de nivel medio superior deberán presentar un examen de selección para ser parte de esta gran familia tecnológica, por consiguiente, esta guía coadyuvará en la preparación y éxito del mismo.

Respecto al documento, contiene los temas generales de las áreas correspondientes que se estarán evaluando en el examen de selección, de igual manera, se sugiere información bibliográfica, misma que se encuentra al final de esta guía, en caso de presentar alguna duda sobre el proceso y/o examen de selección, se integran los correos electrónicos del personal docente de esta institución.

Finalmente es importante mencionar que la elaboración de esta guía de estudio para el examen de selección ha sido posible gracias al trabajo de las academias de los diferentes planes de estudio de nuestra institución, considerando la experiencia adquirida a lo largo de los cuarenta y ocho años de excelencia académica del TecNM campus Jiquilpan.

#TodosSomosTecNM
#OrgullosamenteHalcones

Atentamente

Octavio Ramírez Rojas
Director

INTRODUCCIÓN.

El Examen de Admisión en línea del *Instituto Tecnológico de Jiquilpan* es una herramienta para evaluar el desarrollo de las habilidades cognitivas que poseen los aspirantes a ingresar a nuestros programas académicos de licenciatura, con dos objetivos centrales:

1. Identificar las áreas de oportunidad de los aspirantes y desarrollar las competencias necesarias mediante los propedéuticos.
2. Lograr cumplir con los requisitos establecidos para ingresar a la Institución

En la presente Guía de Estudios se brindan indicaciones para que puedas presentar tu Examen de Admisión de la forma adecuada y con más probabilidades de éxito. Es muy importante que leas completamente el documento para que puedas cumplir en tiempo y forma con ella y evitar contratiempos innecesarios. Así mismo, te informamos que para decidir tu aceptación de tu ingreso a esta Institución se tomarán en cuenta los resultados de todas las pruebas que se explican en la siguiente guía.

INFORMACIÓN GENERAL DE GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN EN LÍNEA INSTITUTO TECNOLÓGICO DE JIQUILPAN

Objetivo

Llevar al aspirante de nuevo ingreso a los conocimientos y habilidades para la obtención de un buen resultado en el examen Admisión del Instituto Tecnológico de Jiquilpan.

Importancia

Estar informado sobre los temas fundamentales que se estudian en el nivel medio superior.

Para ello, es de suma importancia considerar:

- Conocer con anticipación las fechas de las actividades a realizar.
- Planificar las actividades a lo largo del proceso.
- Comprender cada uno de los procesos a llevar a cabo para la aplicación del examen de admisión.

Características

La presente guía proporciona información a los aspirantes a fin de apoyar el proceso de admisión en el Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan.

Entre sus características sobresalen:

- Validez. Las conclusiones que se obtienen a través de los resultados del examen son congruentes con su objetivo y diseño.
- Confiabilidad. Evidencia que los resultados que se obtengan sean consistentes, precisos y presentan el menor error de medición posible.
- Objetividad. Se califica con métodos matemáticos y apoyos informáticos libres de valoraciones subjetivas.
- Equidad. Asegura la igualdad de condiciones entre quienes sustentan el examen.

El examen de admisión es un examen estandarizado: su diseño, aplicación y calificación garantizan las mismas condiciones para todos los aspirantes y aplica a personas que concluyeron la educación media superior y aspiran a ingresar a un programa de licenciatura.

I. Guía Contador Público

a) Contabilidad

A continuación, se presentan los temas sugeridos para el examen de selección 2025, la finalidad es que el aspirante desarrolle sus capacidades autodidactas, por lo tanto, se sugiere desarrollar los temas para una mejor comprensión.

1.1 CONCEPTOS Y RAMAS DE LA CONTADURIA.

1.1.1 Campos de Actuación del Contador Público.

1.1.2 Especialidades de la Contaduría Pública.

1.2 CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD

1.2.1 Concepto, objeto e importancia de la contabilidad.

1.2.2 Aspectos legales de la contabilidad.

1.2.3 Fines de la contabilidad.

1.2.4 Postulados de contabilidad.

1.3 CONCEPTOS Y ELEMENTOS DE LA CUENTA DE ACUERDO A SU NATURALEZA

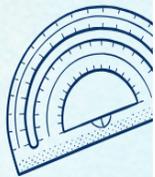
1.3.1 Cuentas de balance o estado de situación financiera.

1.3.1.1 Cuentas de activo.

1.3.1.2 Cuentas de pasivo.

1.3.1.3 Cuentas de capital.

1.3.2 Cuentas de resultados.



1.3.2.1 cuentas de resultados deudoras.

1.3.2.2 cuentas de resultados acreedoras.

1.3.3 Catálogo de cuentas de acuerdo a las Normas de Información Financiera (NIF).

1.4. TEORIA DE LA PARTIDA DOBLE

1.4.1 El cargo y el abono.

1.4.2 Reglas de cargo y abono.

1.4.3 Reglas de partida doble.

1.4.3.1 Aumentos y disminuciones de activo.

1.4.3.2 Aumentos y disminuciones de pasivo.

1.4.3.3 Aumentos y disminuciones de capital.

1.4.4 Casos prácticos.

1.5. MÉTODOS DE REGISTRO Y CONTROL DE MERCANCÍAS

1.5.1. Analítico o pormenorizado.

1.5.1.1. Procedimiento de registro.

1.5.2. Inventarios perpetuos y constantes.

1.5.2.1. Procedimiento de registro. (P.E.P.S. y promedio).

1.5.3 Registro contable del impuesto al valor agregado.

1.5.4 Casos prácticos.

1.6 ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS

1.6.1 Estado de situación financiera o balance general.

1.6.2 Estado de resultados.

1.6.3 Ajustes a cuentas de balance, cuentas de resultados y su significado.

1.6.4 Formulación de estados financieros básicos.

1.6.5 Caso prácticos.

1.7 CONTABILIDAD Y CONTROL DE LOS COSTOS

1.7.1 Concepto e importancia de la contabilidad de costos.

1.7.2 Elementos del costo.

1.7.2.2 Materia prima.

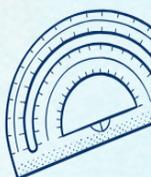
1.7.2.2 Mano de obra.

1.7.2.3 Costos indirectos de fabricación.

1.7.2.4 Caso prácticos.

b) Matemáticas

TEMAS	SUBTEMAS
1. Aritmética	1.1 Operaciones con números racionales y enteros. 1.1.1 Suma 1.1.2 Resta 1.1.3 Multiplicación 1.1.4 División 1.2 Notación científica.
2. Álgebra	2.1 Término algebraico 2.2 Operaciones Básicas 2.2.1 Suma 2.2.2 Resta 2.2.3 Multiplicación 2.2.4 División 2.3 Solución ecuaciones. 2.3.1 Lineales 2.3.2 Cuadráticas 2.4 Productos notables y factorización
3. Ley de los exponentes y propiedades de los radicales.	3.1 Operaciones con radicales. 3.2 Leyes de los exponentes y radicales. 3.3 Ecuaciones logarítmicas y exponenciales
4. Geometría	4.1 Representación de lugares geométricos 4.2 Cálculo de perímetros y áreas de figuras planas 4.3 Pendiente de una recta y ángulos entre rectas 4.4 Ecuaciones y gráficas de funciones. 4.4.1 La Recta 4.4.2 Parábola



	4.4.3 Circunferencia 4.4.4 Elipse 4.4.5 Hipérbola
5. Trigonometría	5.1 Ángulos 5.2 Funciones Trigonométricas 5.3 Triángulos rectángulos 5.4 Triángulos Oblicuángulos 5.5 Identidades Trigonométricas

II. Bibliografía

a. Bibliografías para Contador Público

- i. Del Río, C. (2011). Costos I. (22a Ed.). México. ECAFSA,
- ii. Elias Lara Flores y Leticia Lara Ramírez. Primer Curso de Contabilidad. Trillas.
- iii. Hidalgo Torres Luis Felipe, Juan Carlos Hernández Cruz, Aureliano
- iv. Martínez Castillo. Contabilidad II Ed. Mc. Graw Hill.
- v. Horngren, Ch. (2012). Contabilidad de costos. (14a Ed.). México. Pearson
- vi. Prentice Hall,
- vii. Romero López Javier y Gerardo Guajardo Cantú. Fundamentos de
- viii. Contabilidad I. Ed. Mc. Graw Hill.
- ix. Torres Tovar Carlos. Contabilidad I, Ed. Trillas.

b. Bibliografía sugerida para Matemáticas.

- i. Baldor, Aurelio. 1997. Álgebra. Publicaciones Cultural, S.A. de C.V. México D.F. 576 págs.
- ii. Baldor, Aurelio. Geometría plana y del espacio y Trigonometría,
- iii. F. Granero, Álgebra y geometría analítica. McGraw-Hill, 2010.
- iv. Leithold, L. (2009). El Cálculo con Geometría Analítica. (7ª. Ed.). México. Oxford University Press.
- v. Smith, et al. 1998. Álgebra, trigonometría y geometría analítica, México, D.F. Editorial Pearson. 1027 págs.
- vi. Caballero, Arquímedes, et. Al. Geometría Analítica, México, Esfinge, 2006
- vii. Swokowski, Earl Álgebra y trigonometría con geometría analítica, México,



Ed. Thomsom, 2002.

viii. Peterson J. Matemáticas Básicas: álgebra, trigonometría y Geometría Analítica, México, Patria, 2001

ix. Swokowski. Cole, Trigonometría, México, Thomson, 2001.

x. Demana, F., Precálculo Gráfico Numérico y Algebraico, México, Editorial Pearson. 2007.

III. Modalidades y tipos de preguntas

En todos los tipos de preguntas, la información necesaria está contenida en el enunciado o base de la pregunta, junto con las instrucciones de lo que hay que hacer. La base de la pregunta puede ser un enunciado breve o puede incluir un texto amplio, cuya lectura cuidadosa es indispensable para responder a una o varias preguntas posteriores asociadas.

IV. Ejemplos de reactivos

El examen de Ingreso al Instituto Tecnológico de Jiquilpan contiene preguntas de opción múltiple, las cuales se presentan de diversas formas. En todos los tipos de reactivos se fundamentan en una base planteamiento, que contiene la instrucción y la información necesaria para que puedas responder el inciso, así como cuatro posibles respuesta

a) Matemáticas para Contador Público

2.1 ARITMÉTICA

2.1.1 Solución de operaciones con números racionales y enteros.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

b) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$

c) $\left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{3}\right) =$

d) $\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} =$

e) $-5(3 + 2) - 6(4 - 8) = -5(5) - 6(-4) = -25 + 24 =$

f) $63 + (-2) + (-3.75) + (+2.45) + (-4.5) =$

g) $[60 \div (2 + 5 \times (-6))] =$

2.1.2 Solución de operaciones con notación científica.

a) $1.3 \times 10^4 + 2.4 \times 10^4 =$

b) $5.1 \times 10^2 + 4.2 \times 10^4 =$

c) $7.6 \times 10^{-5} + 2.4 \times 10^{-3} =$

d) $1.3 \times 10^4 - 2.4 \times 10^4 =$

e) $5.1 \times 10^2 - 4.2 \times 10^4 =$

f) $7.6 \times 10^{-5} - 2.4 \times 10^{-3} =$

g) $(1.3 \times 10^4)(2.4 \times 10^4) =$

h) $(5.1 \times 10^2)(4.2 \times 10^4) =$

i) $(7.6 \times 10^{-5})(2.4 \times 10^{-3}) =$

j) $1.3 \times 10^4 \div 2.4 \times 10^4 =$

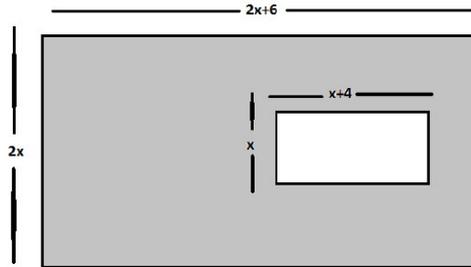
k) $5.1 \times 10^2 \div 4.2 \times 10^4 =$

l) $7.6 \times 10^{-5} \div 2.4 \times 10^{-3} =$

2.2 ÁLGEBRA

2.2.1 Representación de lugares geométricos.

a) Encuentra el área de la región sombreada en la figura.



2.2.2 Ecuaciones lineales y ecuaciones cuadráticas.

a) Resuelve la ecuación $x - \frac{x+2}{12} = \frac{5x}{2}$.

b) Encuentra las coordenadas del punto de intersección, resuelve algebraicamente y grafica las siguientes ecuaciones:

$$y = 3x + 1, \quad y = -x^2 + 1.$$

2.2.3 Simplifica las siguientes expresiones:

a) $\frac{m-n}{mn} + \frac{n-a}{na} + \frac{2a-m}{am} =$

b) $\frac{x-y}{12} + \frac{2x+y}{15} + \frac{y-4x}{30} =$

c) $\frac{6x^2+5x-6}{15x^2-7x-2} =$

d) $\frac{(x^3-3x)(x^3-1)}{(x^4+x^3+x^2)(x^2-1)} =$

e) $\frac{2+\frac{3a}{5b}}{a+\frac{10b}{3}} =$

2.2.4 Expresa como un único logaritmo:

a) $\frac{1}{2} \log_a x - 7 \log_a y + \log_a z =$

b) Si $\log_a x = 2$, ¿cuál es el valor de $\log_{\frac{1}{a}} x$?

2.3 GEOMETRÍA

2.3.1 Responde correctamente lo siguiente:

- Halla las coordenadas del punto medio del segmento que une los puntos $A(2, -5)$ y $B(-4, 1)$.
- Los vértices consecutivos de un cuadrado son $M(-5, -8)$, $N(3, -4)$, $P(-1, 4)$ y $Q(-9, 0)$. ¿Cuáles son las coordenadas del centro de la circunferencia circunscrita?
- Halla las longitudes de las medianas del triángulo cuyos vértices son: $(-2, 5)$, $(6, 7)$ y $(6, -3)$.
- El área del triángulo cuyos vértices son: $A(a, 6)$, $B(2, a)$ y $C(4, 2)$ es 28. Encuentra el valor de a .
- El diámetro de una circunferencia une los puntos $A(-2, 3)$ y $B(4, -1)$. Halla la ecuación de la circunferencia.
- Encuentra la ecuación de la perpendicular a la recta $3x + 2y - 5 = 0$, que pasa por el punto de intersección de las rectas $4x - y -$

$$5 = 0, \quad x - y - 5 = 0$$

- Encuentra la ecuación de la parábola si $V(1, -2)$ y $F\left(\frac{1}{2}, -2\right)$.

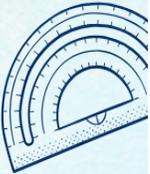
b) Matemáticas.

- Obtenga la ecuación de la recta que pasa que por $P(5,3)$ y es perpendicular a la recta que une a los puntos $Q(5,-2)$ y $S(-3,4)$.

- $y = 2x + 12$
- $y = 32x - 14$
- $y = 43x - 113$
- $y = x^3 - 113$

- Si $y = f(x)$, la gráfica de $y = f(x - c)$ es la gráfica de f desplazada:

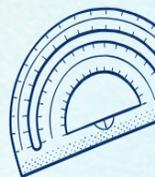
- Horizontalmente a la derecha c unidades.
- Horizontalmente a la izquierda c unidades.
- Verticalmente hacia arriba c unidades.
- Verticalmente hacia abajo c unidades.



- 3) Factoriza: $e^{2x} + 2 + e^{-2x}$
- a) $(e^x + e^{-x})(e^x - e^{-x})$
 - b) $(2e^{2x})(e^{-2x})$
 - c) $(e^x + \frac{1}{e^x})^2$
 - d) $(e^{2x} + e^{-2x})^2$
- 4) Simplifica: $-(a + b) + (-a - b) - (-b + a) + (3a + b)$
- a) $a - b$
 - b) $-a - b$
 - c) $a + b$
 - d) 0
- 5) El resultado de efectuar la siguiente operación es:
 $2x(x - 4)^2 - (x + 4)(x - 4) =$
- a) $2x^2 - 7x + 32$
 - b) $2x^3 - 17x^2 + 32x + 16$
 - c) $8x^2 - 18x + 12$
 - d) $8x^3 - 18x^2 + 12x + 6$

V. Recomendaciones generales para prepararse adecuadamente

- a. Lee completamente esta guía de estudio para que puedas identificar las áreas en las cuales requieres sesiones de estudio o repaso.
- b. Asegúrate de que entiendes bien el tipo de preguntas que vendrán en el examen y cómo debes contestarlas.
- c. Planea tus sesiones de estudio en función del tiempo que tienes previo a la fecha en que sustentarás el examen.
- d. Identifica materiales de estudio con los que cuentas y recaba aquel material que no tienes y que te puede ser útil (libros, revistas, apuntes, sitios en Internet).
- e. Organiza tus sesiones y materiales de estudio por área de contenido a partir de aquellos contenidos que consideres te han representado mayor dificultad para su comprensión.
- f. Elabora resúmenes, cuadros sinópticos o esquemas que te ayuden a comprender el contenido de estudio; si se trata de un procedimiento, programa o ejercicios de práctica.
- g. Asegúrate de que comprendes lo que estás estudiando, trata de explicarlo en tus propias palabras, no sirve memorizar algo que no entiendes. No te des por vencido(a) a la primera, trata de identificar las dudas que tienes respecto al tema y pregunta a algún profesor(a) o compañero(a) que sea bueno(a) en la materia.
- h. Selecciona un lugar adecuado para estudiar, con buena luz y ventilación, tranquilo y sin distracciones.



VI. Recomendaciones para presentar el examen de admisión en línea

- Lee con atención las indicaciones que te proporcionaron por correo.
- Durante el examen trata de mantenerte tranquilo(a) y concentrado(a) en la lectura de las preguntas.
- No trates de ser el (la) primero(a) o de los primeros en terminar, si te sobra tiempo revisa y verifica tus respuestas.

VII. Instructivo para presentar el examen de admisión en línea

- A continuación, te presentamos una serie de instrucciones que debes seguir con mucho cuidado para que tu proceso de admisión se lleve a cabo sin problemas.
- Conectarse a la simulación del examen.
- Debes de empezar unos minutos antes el día y horario que te corresponde realizar el Examen de Admisión en Línea en el link que se te proporcionará a tu correo electrónico.
- Es indispensable que tengas a la mano las últimas instrucciones que se te enviarán por correo electrónico.
- Lo único que se permite utilizar para la resolución del examen es una **CALCULADORA CIENTÍFICA NO PROGRAMABLE**.
- Para cualquier aclaración se proporciona el siguiente correo:
dda_jiquilpan@tecnm.mx.



¡Éxito en esta nueva etapa!



Todos somos TecNM